

Bernd Dewe/Jens Winterling

Handbuch: Theorien der Erwachsenenbildung (2. völlig überarbeitete Neuauflage)

Einleitung

1. Zum Stellenwert von Theorie für die Erwachsenenbildung
 - 1.1 Die Bedeutung von Theorie für die Erwachsenenbildung zwischen Handlungstechnologie und Reflexionsbedarf
 - 1.2 Pädagogische Theorien zur Erwachsenenbildung: Von der Andragogik über die Erwachsenenpädagogik zu einer Theorie des Weiterbildungssystems
 - 1.3 Bezugswissenschaftliche Theorien zur Erwachsenenbildung: Einflüsse aus nachbarwissenschaftlichen Disziplinen
 - 1.4 Drei theoretische Foci
2. **Focus Subjektivität**
 - 2.1 Geisteswissenschaftliche und bildungsphilosophische Theorien
 - 2.2 Sozialisierungstheoretische, lebenslauf- und biographietheoretische Ansätze
 - 2.3 Identitäts- und kompetenztheoretische Ansätze
 - 2.4 Kultur- und lebenswelttheoretischen Ansätze
3. **Focus Welt**
 - 3.1 Systemtheoretische Rekonstruktionen der Erwachsenenbildung
 - 3.2 Konstruktivistische Sichtweisen der Erwachsenenbildung
 - 3.3 Aneignungstheoretischer Ansatz
4. **Focus Technologie**
 - 4.1 Bildungstechnologische und betriebswirtschaftlich ausgerichtete Ansätze
 - 4.2 Kybernetische und steuerungstheoretische Ansätze von Erwachsenenlernen
 - 4.3 Qualifikatorische und verhaltensoptimierende Ansätze
5. Ausblick: Entgrenzung der Erwachsenenbildung - Folgen für die Theoriekonstruktion?
6. Glossar
7. Empfehlungen und Basisliteratur zum Thema

Literaturverzeichnis