

Schriftenverzeichnis von Prof. Dr. Bernd Dewe

I. Monographien

01. Theoriegeschichte und Metatheorie der Weiterbildung. Reihe Erziehungswissenschaften: Monografien zur sozial- und erziehungswissenschaftlichen Forschung, Bd. 4. Schotten 2014
02. Reflexive Professionalität und Managerialismus im Sozial- und Bildungswesen. Wiesbaden 2014, i. E. (zusammen mit Otto, H.-U.)
03. Betriebliche Weiterbildung. Materialien in didaktischer und bildungsökonomischer Perspektive. Stuttgart 2013 (zusammen mit Feistel, K.)
04. Beraten als professionelle Handlung und pädagogisches Phänomen. 2. völlig überarbeitete Neuauflage. Schriftenreihe „Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten“, hrsg. von Prof. Dr. Bernd Dewe, Bd. 11. Hamburg 2013 (zusammen mit Schwarz, M. P.)
05. Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis. 4. Auflage. Weinheim 2011 (zusammen mit Ferchhoff, W./Scherr, A./Stüwe, G.)
06. Beraten als professionelle Handlung und pädagogisches Phänomen. Schriftenreihe „Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten“, hrsg. von Prof. Dr. Bernd Dewe, Bd. 5. Hamburg 2011 (zusammen mit Schwarz, M. P.)
07. Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und Anforderungen an moderne mediale Lernwelten in Großunternehmen und -organisationen. Programmatische Grundlegung des multidisziplinären und interuniversitären Graduiertenkollegs Halle/Saale, Chemnitz, Dresden, München, Potsdam, St. Pölten. Monografien zur sozial- und erziehungswissenschaftlichen Forschung, Bd. 1. Schotten 2010

08. Wissensgesellschaft und Lebenslanges Lernen: eine Einführung in bildungspolitische Konzeptionen der EU. Bad Heilbrunn 2007 (zusammen mit Weber, P. J.)
09. Einführung in moderne Lernformen: von traditionellen zu computergestützten Lernformen. Weinheim/Basel 2007 (zusammen mit Weber, P. J.)
10. Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis. 3. Aktualisierte und überarbeitete Auflage. Weinheim 2007
11. Lernen zwischen Vergewisserung und Ungewißheit. Reflexives Handeln in der Erwachsenenbildung. Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Bd. 14. Opladen 1999
12. Sozialwissenschaften und Lehramt. Der Umgang mit sozialwissenschaftlichen Theorieangeboten in der Lehrerbildung. Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Bd. 4. Opladen 1998 (zusammen mit Bommers, M./Radtke, F.-O.)
13. Zugänge zur Sozialpädagogik. Reflexive Wissenschaftstheorie und kognitive Identität. Weinheim/München 1996 (zusammen mit Otto, H.-U.)
14. Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim 1995
15. Grundlagen nachschulischer Pädagogik. Einführung in ihre Felder, Formen und didaktischen Aufgaben. Bad Heilbrunn 1993
16. Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis. Weinheim 1993
17. Beratende Wissenschaft. Unmittelbare Kommunikation zwischen Sozialwissenschaftlern und Praktikern. Göttingen 1991
18. Lebenswelt und Bildungsarbeit. Bielefeld 1991.
19. Theorien der Erwachsenenbildung. Ein Handbuch. München 1988 (zusammen mit Frank, G./Huge, W.)
20. Wissensverwendung in der Fort- und Weiterbildung – Zur Transformation wissenschaftlicher Informationen in Praxisdeutungen. Studien zum Umgang mit Wissen, Bd. 6. Baden-Baden 1988
21. Professionalisierung – Kritik – Deutung. Soziale Dienste zwischen Verwissenschaftlichung und Wohlfahrtsstaatskrise.

- Frankfurt/M. 1986 (zusammen mit Ferchhoff, W./Peters, F./Stüwe, G.)
22. Bildungstheorie zwischen Wissenschaft, Politik und Alltag. Sozialhistorische, wissenschafts- und kulturtheoretische Beiträge zur Bildungstheorie. Sozialwissenschaften und Gesellschaft, Bd. 6. Osnabrück 1983 (zusammen mit Axmacher, D./Ferchhoff, W./Frank, G./Gilgenmann, K./Motzkau, W./Otten, D.)
 23. Beiträge zur sozialwissenschaftlichen Begründung von Bildungstheorie. Sozialwissenschaften und Gesellschaft, Bd. 4. Osnabrück 1982 (zusammen mit Axmacher, D./Gilgenmann, K./Vierke, W.)
 24. Wissensstrukturen im Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. Materialien aus der Bildungsforschung. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. Berlin 1982
 25. Gesellschaftliches Bewußtsein von Industriearbeitern und Probleme emanzipatorischer Arbeiterbildung. Bielefeld 1977

II. Herausgegebene Bücher

01. Beruf – Betrieb – Organisation. Perspektiven der Betriebspädagogik und beruflichen Weiterbildung. 2. völlig überarbeitete Neuauflage. Bad Heilbrunn 2014 (zusammen mit Schwarz, M. P.)
02. Beruf – Betrieb – Organisation. Perspektiven der Betriebspädagogik und beruflichen Weiterbildung. Bad Heilbrunn 2011 (zusammen mit Schwarz, M. P.)
03. Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2005 (zusammen mit Wiesner, G./Zeuner, Chr.)
04. Milieus, Arbeit, Wissen: Realität in der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2004 (zusammen mit Wiesner, G./Zeuner, Chr.)
05. Erwachsenenbildung und Demokratie. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2003 (zusammen mit Wiesner, G./Wittpoth, J.)
06. Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. 2. völlig überarbeitete Neuauflage. Bad Heilbrunn 2003

07. Professionswissen und erwachsenenpädagogisches Handeln. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2002 (zusammen mit Wiesner, G./Wittpoth, J.)
08. Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. Bad Heilbrunn 2000
09. Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. Fallstudien zur Relation zwischen Disziplin und Profession. Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Bd. 16. Opladen 2000 (zusammen mit Kurtz, T.)
10. Erziehen als Profession: zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern. Opladen 1992 (zusammen mit Ferchhoff, W./Radtko, F.-O.)
11. Netzwerkförderung und soziale Arbeit. Empirische Analysen in ausgewählten Handlungs- und Politikfeldern. Bielefeld 1991 (zusammen mit Wohlfahrt, N.)

III. Herausgegebene wissenschaftliche Schriftenreihen

01. Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung. 22 Bände. Opladen (zusammen mit Krüger, H.-H./Marotzki, W.)
02. Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten. Bisher erschienen: 11 Bände. Hamburg

IV. Aufsätze in Fachbüchern, wissenschaftlichen Journalen, Lexika und Sammelbänden

01. Future Perspectives of Social Work in Europe and European Social Work. In: Kessl, F./Lorenz, W./Otto, H.-U./Preston-Shoot, M. (Hrsg.): European Social Work – A Compendium. Zurich 2014, i. E. (zusammen mit Heite, K./Otto, H.-U.)
02. Reisen bildet. Bildet reisen? In: Kraus, K.: Education Permanente EP. Schweizerische Zeitschrift für Weiterbildung, 2. 2014 (zusammen mit Straß, D.)
03. Aspekte des Wandels von Wissensproduktions- und Transformationsprozessen: Konsequenzen für Wissensarbeit im Kontext berufspädagogischer Bildungspraxis – eine

- wissenssoziologische Betrachtung. In: Dietzen, A./Schwerin, Ch. (Hrsg.): Welches Wissen ist was wert? Buchreihe „Bildungssoziologie“. Weinheim 2014
04. Über die Wirkung von sozialen und kognitiven Strukturen zur Herstellung von Wissenseffekten in professionellen Beratungszusammenhängen. In: Unterkofler, U./Oestreicher, E. (Hrsg.): Theorie-Praxis-Bezüge in professionellen Felder. Opladen 2014, S. 121-139
 05. Sozialarbeiter als „Experten wider Willen“. Zum Phänomen der Reduktion von Beratungswissen auf „Handlungsrezepte“ aufgrund sozialtechnischer Erwartungen ratsuchender Klienten in Beratungsgesprächen. In: Becker-Lenz, R./Müller-Hermann, S./Busse, S./Ehlert, G. (Hrsg.): Bedrohte Professionalität. Über die Grenzen der Professionalisierbarkeit. Wiesbaden 2014, S. 48-72
 06. Reflexive Professionalität als gekonnte Beruflichkeit im Spannungsfeld von Akademisierung und Professionalisierung. In: Langer, G. (Hrsg.): Stand der Professionalisierung sozialer Berufe. Wiesbaden 2014
 07. Erwachsenenbildung/Weiterbildung u. a. In: Brockhaus Enzyklopädie (online) – Aktualisierung/Überarbeitung von Stichworten zum Berufs- und Bildungswesen. Gütersloh 2013 (zusammen mit Straß, D./Dorn-Keymer, H.)
 08. Bildungsfinanzierung als Gegenstand empirischer Weiterbildungsfinanzierung und die Bedeutung moderner Bildungsökonomie. In: Feistel, K.: Weiterbildungsfinanzierung in kommunalen Unternehmen – Eine explorative Studie vor dem Hintergrund bildungsökonomischer Theorien. Schriftenreihe „Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten“, hrsg. von Prof. Dr. Bernd Dewe, Bd. 10. Hamburg 2013, S. 5-13
 09. Coaching als Perspektivenabgleich und Relationierung von Praxisformen. In: Wegener, F./Loebbert, M./Fritze, A.: Coaching-Praxisfelder. Praxis und Forschung im Dialog. Wiesbaden 2013 (zusammen mit Schwarz, M. P.)
 10. Reflexive Professionalität zwischen Bewahrung und Erneuerung der Sozialfigur des Professionellen. In: Vielfalt und Zusammenhalt. Beitrag zum 36. Kongress der Gesellschaft für Soziologie in Dortmund. Wiesbaden 2013

11. Optionen praktischer Kulturarbeit für die Soziale Arbeit. In: Pflegerl, J./Vyslouzil, M./Pantuček, G.: passgenau helfen – sozialarbeit als mitgestalterin gesellschaftlicher und sozialer prozesse. Wien 2013, S. 32-41
12. Reflexive Sozialpädagogik. Grundstrukturen eines neuen Typs dienstleistungsorientierten Professionshandelns. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. Einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden 2012, S. 197-217
13. Akademische Ausbildung in der Sozialen Arbeit – Vermittlung von Theorie und Praxis oder Relationierung von Wissen und Können im Spektrum von Wissenschaft, Organisation und Profession. In: Becker-Lenz, R./Busse, S./Ehlert, G./Müller-Hermann, S. (Hrsg.): Professionalität Sozialer Arbeit und Hochschule. Wissen, Kompetenz, Habitus und Identität im Studium Sozialer Arbeit. Wiesbaden 2012, S. 111-128
14. Professionsverständnisse – Eine berufssoziologische Betrachtung. In: Pundt, J. (Hrsg.): Professionalisierung im Gesundheitswesen. Positionen, Potenziale, Perspektiven. 2. Auflage. Bern 2012, S. 23-35
15. Reflexive Sozialarbeit im Spannungsfeld von evidenzbasierter Praxis und demokratischer Rationalität – Plädoyer für die handlungslogische Entfaltung reflexiver Professionalität. In: Becker-Lenz, R./Busse, S./Ehlert, G. (Hrsg.): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. 3. überarbeitete Auflage. Wiesbaden 2012, S. 95-116
16. Intervallförmiges wissenschaftliches Studium neben dem Beruf. Zur Form eines Prototyps lebenslangen Lernens zwischen Betrieb, Beruf und Lebenspraxis. In: Vogt, H. (Hrsg.): Wächst zusammen, was zusammen gehört? Wissenschaftliche Weiterbildung, berufsbegleitendes Studium, lebenslanges Lernen. Bielefeld 2012, S. 64-72 (zusammen mit Kurtz, Th.)
17. Lernen in Organisationen. Individuell-intentionale Lernprozesse und Eintritt in organisationale Wissens- und Lernkultur. In: Felden, H. v./Hof, C./Schmidt-Lauff, S. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und Lernen. Baltmannsweiler 2012, S. 102-124 (zusammen mit Schwarz, M. P.)
18. Graduiertenkollegs als Perspektiven für eine höhergradige akademische Professionalisierung im Kontext des dritten

- Bologna Zyklus. In: Eggenmeyer, R./Schübler, I. (Hrsg.): Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Baltmannsweiler 2012, S. 189-204
19. Führung im Kontext organisationaler Gegebenheiten jenseits manageriellem Utilitarismus sowie bürokratischem Funktionalismus. Zur Relevanz der professionellen Komponente im Handlungstypus des Führens. In: Lorenz, F./Schwarz, M. P.: Führung als organisationale Funktion und personale Haltung. Schriftenreihe „Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten“, hrsg. von Prof. Dr. Bernd Dewe, Bd. 7. Hamburg 2012, S. 241-253
 20. Beratung zwischen Innovation und Studienreformen. In: Enger, C.: Studienvorbereitende Beratung aus system- und professionstheoretischer Perspektive. Eine theoretische und qualitativ-rekonstruktive Studie zum Selbstverständnis und zur Handlungslogik der zentralen studienvorbereitenden Beratung an staatlichen Fachhochschulen der neuen Bundesländer. Schriftenreihe „Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten“, hrsg. von Prof. Dr. Bernd Dewe, Bd. 8. Hamburg 2012, S. 1-8
 21. Transformation organisationaler Deutungsmuster und das Partizipationspotenzial im Kontext regulativer Weiterbildung. In: Weber, S. M./Göhlich, M./Schröer, A./Macha, H./Fahrenwald, C. (Hrsg.): Organisation und Partizipation. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden 2012, S. 87-99 (zusammen mit Feistel, K.)
 22. Symbolischer Interaktionismus und Erwachsenenbildungsforschung. In: Schäffer, B./Dörner, O. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Opladen/Berlin/Toronto 2012, S. 225-238 (zusammen mit Straß, D.)
 23. Beratungsforschung. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 4. Auflage. München 2011, S. 120-130
 24. Erwachsenenbildung. Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 4. Auflage. München 2011, S. 332-344

25. Gesellschaftliche Wandlungsprozesse in ihren Auswirkungen auf wissensbasierte Berufe und moderne Weiterbildung. Ein Forschungsprogramm. In: Dewe, B./Schwarz, M. P. (Hrsg.): Beruf – Betrieb – Organisation. Perspektiven der Betriebspädagogik und beruflichen Weiterbildung. Bad Heilbrunn 2011, S. 302-316
26. Regulative Weiterbildung. Eine imaginäre Bildungsform als Legimitationsinstanz organisationaler Deutungsmuster. In: Dewe, B./Schwarz, M. P. (Hrsg.): Beruf – Betrieb – Organisation. Perspektiven der Betriebspädagogik und beruflichen Weiterbildung. Bad Heilbrunn 2011, S. 68-94
27. Kompetenzforschung im Spannungsfeld von Wissen, Können und Intelligenz. In: Freund, R.: Das Konzept der multiplen Kompetenz auf den Analyseebenen Individuum, Gruppe, Organisationen und Netzwerk. Schriftenreihe „Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten“, hrsg. von Prof. Dr. Bernd Dewe, Bd. 6. Hamburg 2011, S. 5-18
28. Professionsverständnisse – eine berufssoziologische Betrachtung. In: Pundt, J. (Hrsg.): Professionalisierung im Gesundheitswesen: Positionen – Potenziale – Perspektiven. 2. Auflage. Bern 2011, S. 28-43
29. Reflexive Sozialpädagogik. Grundstrukturen eines neuen Typs dienstleistungsorientierten Professionshandeln. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 3. überarbeitete Auflage. Wiesbaden 2010, S. 197-218 (zusammen mit Otto, H.-U.)
30. Profession. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 4. Auflage. München 2011, S. 1131-1142 (zusammen mit Otto, H.-U.)
31. Professionalität. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 4. Auflage. München 2011, S. 1143-1153 (zusammen mit Otto, H.-U.)
32. Wissenschaftstheorie. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 4. Auflage. München 2011, S. 1735-1747 (zusammen mit Otto, H.-U.)
33. Beratung. In: Krüger, H.-H./Helsper, W. (Hrsg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der

- Erziehungswissenschaft. 9. Auflage. Opladen 2010, S. 131-142
34. Zur Interventionslogik von Beratung in Differenz zu Information, Aufklärung und Therapie. In: Schaeffer, D. u. a.: Lehrbuch Patientenberatung. 2. überarbeitete Neuauflage. Bern 2010 (zusammen mit Schaeffer, D.)
 35. Begriffskonjunkturen und der Wandel vom Qualifikations- zum Kompetenzjargon. In: Kurtz, T./Pfadenhauer, M. (Hrsg.): Soziologie der Kompetenz. Wiesbaden 2010, S. 107-118
 36. Handlung – Handlungstheorie. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn 2010, S. 140-143
 37. Sokratische Methode. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung, Bad Heilbrunn 2010, S. 265-266
 38. Freizeit – Freizeitpädagogik. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn 2010, S. 117-119 (zusammen mit Adam, R.)
 39. Reflexive Professionalität in der Erwachsenenbildung. In: Hof, C./Ludwig, J./Schäffer, B. (Hrsg.): Professionalität zwischen Praxis, Politik und Disziplin. Baltmannsweiler 2010, S. 86-98 (zusammen mit Feistel, K.)
 40. Diskurse der Transformation – Wissenstransfer in Bildungs- und Beratungsgesprächen. In: Stenschke, O./Wichter, S. (Hrsg.): Wissenstransfer und Diskurs. In: Antos, G. (Hrsg.): Transferwissenschaften, Bd. 6. Frankfurt/M. 2009, S. 123-138
 41. Reflexive Sozialarbeit im Spannungsfeld von evidenzbasierter Praxis und demokratischer Rationalität: Plädoyer für die handlungslogische Entfaltung reflexiver Professionalität. In: Becker-Lenz, R./Busse, St./Ehlert, G./Müller, S. (Hrsg.): Professionalität in der sozialen Arbeit: Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. Wiesbaden 2009, S. 89-109
 42. Der Einfluss inter- und transnationaler Organisationen auf das Bildungskonzept „Lebenslanges Lernen“. In: Hof, C./Ludwig, J./Zeuner, C. (Hrsg.): Strukturen Lebenslangen Lernens. Baltmannsweiler 2009, S. 16-26 (zusammen mit Weber, P. J.)

43. Reflexive Professionalität: Maßgabe für Wissenstransfer und Theorie-Praxis-Relationierung im Studium der Sozialarbeit. In: Riegler, A./Hojnik, S./Posde, K. (Hrsg.): Soziale Arbeit zwischen Profession und Wissenschaft. Wiesbaden 2009, S. 47-64
44. Wissenschaftstheorie und Empirie – ein Situationsbild: Wissenschaftstheorie, kognitive Identität und Forschung in der Sozialpädagogik. In: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hrsg.): Soziale Arbeit in Gesellschaft. Wiesbaden 2008, S. 107-121
45. Telekommunikation und neue Medien – Programm für einen Weiterbildungsstudiengang. In: Funkschau, Ausgabe 8/2008. München 2008, S. 42-49
46. Berufliche Weiterbildung vor neuen Herausforderungen – Risiken oder Chancen für Weiterbildungsprofis? In: WSB intern. Zeitschrift für betriebliche Weiterbildung, 28. Jg., Heft 1. Landau 2007, S. 68-76
47. Reflexive Professionalität als Perspektive moderner Sozialarbeit. In: Sozialarbeit in Österreich, 41. Jg., Heft 2. 2007
48. Kulturelle Erwachsenenbildung. In: Zimmermann, H. (Hrsg.): Kulturen des Lernens. Mit Beiträgen von Flechtheim, O. K. u. a., Sammlung Kritisches Wissen. Stuttgart 2007
49. Rezension zu Kurtz, T.: Die Berufsform der Gesellschaft. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Heft 2. Weilerswist 2007 (zusammen mit Winterling, J.)
50. Professionsverständnisse – eine berufssoziologische Betrachtung. In: Pundt, J. (Hrsg.): Professionalisierung im Gesundheitswesen: Positionen – Potentiale – Perspektiven. Bern 2006, S. 23-35
51. Kritik des Kompetenz-Jargons. In: Brödel, R. (Hrsg.): Weiterbildung. Regionalisierung von Bildungsangeboten und Kompetenzentwicklung. Münster 2006
52. Introduction: New Professionalism in Social Work – A Social Work and Society Series. In: New Professionalism in Social Work (III). Social Work and Society, Vol. 4, Issue 1. 2006 (zusammen mit Otto, H.-U./Schnurr, S.)
53. Zur Interventionslogik von Beratung in Differenz zu Information, Aufklärung und Therapie. In: Schaeffer, D./Schmidt-Kaehler, S. (Hrsg.): Lehrbuch Patientenberatung. Reihe Lehrbuch Gesundheitswissenschaften. Bern 2006, S. 127-152 (zusammen mit Schaeffer, D.)

54. Transfer, Transformation oder Relationierung von Wissen – Theoretische Überlegungen zur berufsbezogenen Wissensforschung. In: Schaeffer, D. (Hrsg.): Wissenstransfer in der Pflege. Workshopbericht. Institut für Pflegewissenschaft. Bielefeld 2006, S. 15-27
55. Professionalität und Identität in der Pädagogik. In: Rapold, M. (Hrsg.): Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität. Baltmannsweiler 2006, S. 51-76 (zusammen mit Wagner, H.-J.)
56. Perspektiven gelingender Professionalität. In: Neue Praxis, 35. Jg., Heft 3. 2005, S. 259-268
57. Theorie der Übergänge: Erwachsenenbildung – Beratung – Therapie. In: Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Chr. (Hrsg.): Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2005, S. 149
58. Einheit – Differenz – Übergänge: Auf dem Weg zu einer Metatheorie der Kommunikationsformate Erwachsenenbildung, Beratung und Therapie. In: Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Chr. (Hrsg.): Theoretische Grundlagen und Perspektiven der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2005, S. 150-157
59. Pädagogische Beratung oder das Pädagogische in der Beratung. In: Pädagogische Rundschau, Heft 1. 2005, S. 25-32 (zusammen mit Winterling, J.)
60. New Professionalism in Social Work. A Social Work and Society Discussion. In: Social Work and Society, Vol. 3, Issue 2. 2005 (zusammen Otto, H.-U./Schnurr, S.)
61. Reflexive Sozialpädagogik: Grundstrukturen eines neuen Typs dienstleistungsorientierten Professionshandelns. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit: ein einführendes Handbuch. 2. Auflage. Wiesbaden 2005, S. 179-198 (zusammen mit Otto, H.-U.)
62. Der Professionalitätsanspruch der Erwachsenenbildung im Spannungsfeld zwischen Managerialismus, evidenzbasierter Praxis und Teilnehmerverpflichtung. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, 28. Jg. Bielefeld 2005, S. 9-19

63. Dimensionen pädagogischer Beratung. Aktuelle Entwicklungen in den Erziehungswissenschaften. In: Change Culture Consultants (CCC) AG, CCC-Homepage. Raesfeld Juni 2005, S. 1-6
64. Von der Wissenstransferforschung zur Wissenstransformation. Vermittlungsprozesse – Bedeutungsveränderungen. In: Antos, G./Wichter, S./Palm, J. (Hrsg.): Wissenstransfer durch Sprache als gesellschaftliches Problem. Frankfurt/M. 2004
65. Soziologie und Beratung. In: Nestmann, F./Engel, F./Siekendiek, U. (Hrsg.): Das Handbuch der Beratung, Bd. 1: Disziplinen und Zugänge. Tübingen 2005, S. 125-141
66. Wissen, Können und die Frage der Reflexivität. Überlegungen am Fall des beruflichen Handelns in der Erwachsenenbildung. In: Bender, W./Groß, M./Hegelmeier, H. (Hrsg.): Lernen und Handeln: eine Grundfrage der Erwachsenenbildung (Festschrift für Jost Reischmann). Schwalbach/Ts. 2004, S. 321-331
67. Handlung – Wissen. Handlungssteuerndes Wissen oder einfach Können? In: Dewe, B./Wiesner, G./Zeuner, Ch. (Hrsg.): Milieus, Arbeit, Wissen. Realität in der Erwachsenenbildung.. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2004, S. 236-242
68. Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Krüger, H.-H./Grunert, C. (Hrsg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden 2004, S. 122-129
69. Wissenschaftliche Beratung als Medium der Wissenstransformation. Zu einer Theorie wissenschaftsbezogener Beratungskommunikation. In: Wichter, S./Stenschke, O. (Hrsg.): Theorie, Steuerung und Medien des Wissenstransfers. Transferwissenschaften, Bd. 2. Frankfurt/M. 2004, S. 115-140
70. Beratung. In: Krüger, H.-H./Helsper, W. (Hrsg.): Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. 6. Auflage. Opladen 2004
71. Diplompädagogen. In: Zeitschrift für Internationale Erziehungswissenschaft, Bd. 48, Heft 4. 2004, S. 235-255
72. Demokratische Rationalität' als Konvergenzperspektive für die politische Jugendbildung und Erwachsenenbildung. In: Dewe, B./Wiesner, G./Wittpoth, J. (Hrsg.):

- Erwachsenenbildung und Demokratie. Dokumentation der Jahrestagung 2004 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2003, S. 227-234
73. Democratic Rationality in Professional. In: Social Work, European Journal of Social Work, Vol. 3, Ed. 1. 2003
 74. Ist Weiterbildung messbar? In: scientia halensis 2003, S. 20-23
 75. Wissen – Kontext: Relevanz und Reflexion. In: Dewe, B./Wiesner, G./Wittpoth, J. (Hrsg.): Professionswissen und erwachsenenpädagogisches Handeln. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE. Bielefeld 2002, S. 18-28
 76. Qualitätsentwicklung – eine neue Herausforderung? In: Otto, H.-U./Rauschenbach, T./Vogel, P. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Opladen 2002, S. 163-182 (zusammen mit Galiläer, L.)
 77. Handlungslogische Probleme „klinischer Sozialarbeit“ und professionstheoretische Perspektiven für ein praktizierbares Handlungsmuster. In: Dörr, M. (Hrsg.): Klinische Sozialarbeit – eine notwendige Kontroverse. Baltmannsweiler 2002, S. 104-119
 78. Wissenschaftliche Beratung für professionelle Praktiker: Grundlinien einer Konzeption professionsbezogener Beratungskommunikation. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialisationsforschung (ZBBS), Heft 2. 2001, S. 241-263
 79. Soziale Kompetenz aus soziologischer Sicht. In: Grundlagen der Weiterbildung (GdWZ), 12. Jg., Nr. 4. 2001, S. 162-165
 80. Regulative Erwachsenenbildung. Landau: Change Culture Consultants (CCC) AG, CCC-Homepage. Raesfeld September 2001, S. 1-6
 81. Jenseits der „Belehrung“. Das pädagogische Phänomen „Beratung“. In: Ethik und Sozialwissenschaften (EuS), Streitforum für Erwägungskultur, 12. Jg., Heft 3. 2001, S. 369-372
 82. Erwachsenenbildung. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. 2. Auflage. Neuwied 2001, S. 411-437
 83. Freizeitpädagogik. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn 2001, S. 123-124

84. Handlung. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn 2001, S. 145-146
85. Sokratische Methode. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn 2001, S. 282-283
86. Gesellschaft. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenpädagogik. Bad Heilbrunn 2001, S. 135-138 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
87. Profession. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. 2. Auflage. Neuwied 2001, S. 1405-1423 (zusammen mit Otto, H.-U.)
88. Wissenschaftstheorie. In: Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. 2. Auflage. Neuwied 2001, S. 1966-1979 (zusammen mit Otto, H.-U.)
89. Bildungstheoretische Aspekte des Lernens Erwachsener. In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen (GdW-Ph) 44, Nr. 5.251. November 2001, S. 1-38
90. Wissenstransformationen und Lernen in der reflexiven Modernisierung. In: Nuissl, E. u. a. (Hrsg.): Report 45, Themenheft: Wissenschaftstheoretische Aspekte der Erwachsenenbildung. Bielefeld 2000, S. 38-54
91. Erwachsenenpädagogik und Erwachsenenbildung. Vermittlungschancen zwischen disziplinärem und professionellem Wissen. In: Dewe, B./Kurtz, T. (Hrsg.): Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. Opladen 2000, S. 167-186
92. Professionalisierung Sozialer Arbeit. In: Neue Praxis, 30. Jg., Heft 1. 2000, S. 39-48
93. Perspektiven moderner Professionstheorie für sozialpädagogisches Handeln. In: Müller, S. u. a. (Hrsg.): Soziale Arbeit. Gesellschaftliche Bedingungen und professionelle Perspektiven. Neuwied 2000, S. 289-302
94. Aktuelle methodologische und forschungspraktische Probleme erziehungswissenschaftlicher Analyse. In: Dewe, B./Kurtz, T. (Hrsg.): Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. Reihe Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Bd. 16. Opladen 2000, S. 11-15 (zusammen mit Kurtz, T.)
95. Wissenschaft neben dem Beruf – Forschungspraktische Überlegungen zum Erwerb wissenschaftlichen Wissens durch

- Berufspraktiker. In: Dewe, B./Kurtz, T. (Hrsg.): Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. Opladen 2000, S. 255-266 (zusammen mit Kurtz, T./Galiläer, L.)
96. Einleitung. In: Dewe, B. (Hrsg.): Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. Bad Heilbrunn 2000, S. 11-19
 97. Zur bildungstheoretischen Rekonstruktion didaktischer Aufgaben in der Weiterbildung. In: Dewe, B. (Hrsg.): Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. Bad Heilbrunn 2000, S. 107-123
 98. Bildung in der Lerngesellschaft – Grenzen und Möglichkeiten. Festrede anlässlich der Zertifikatsfeier am 25.03.2000 in Landau. In: WSB intern, Heft 2. Landau 2000, S. 69-80 (www.ccc-ag.de/cms/Downloads/Publikationen/Fachartikel/FestredeLerngesellschaft.pdf)
 99. Studium zwischen Betrieb und Hochschule: Der Fall des berufsbegleitenden weiterbildenden Studiums der Betriebspädagogik – Ein Forschungsprogramm. In: Dewe, B. (Hrsg.): Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung: Wissenschaft – Forschung – Reflexion. Bad Heilbrunn 2000, S. 335-356 (zusammen mit Kurtz, T.)
 100. Die Bedeutung von Hermeneutik und Rhetorik in der Praxis philosophischer Beratung. In: Ethik und Sozialwissenschaft (EuS), Streitforum für Erziehungskultur, 10. Jg., Heft 4. 1999, S. 501-504
 101. Professionalisierung pädagogischer Berufe. In: Reinhold, G./Pollak, G./Heim, H.: Pädagogik-Lexikon. München/Wien 1999, S. 422-427
 102. Bildungsarbeit mit Erwachsenen „Grenzfall der Pädagogik“ oder „zentrales Medium“ einer zukünftigen Lerngesellschaft. In Erinnerung an Dieter Baacke. In: Neue Praxis, 29. Jg., Heft 4. 1999, S. 394-408
 103. Kritik der Menschenbild-Konzeption der beruflichen Weiterbildung. In: WSB intern, Heft 1. Landau 1999, S. 64-69
 104. Sozialpolitische Implikationen der Erwachsenenbildung und ihre Legitimationsbedeutung. In: Hessische Blätter für

- Volksbildung, 49. Jg., Heft 4. 1999, S. 349-358 (zusammen mit Meister, D.)
105. Bildung, Bürger, Arbeitskraft (Rezensionsaufsatz). In: Kölner Zeitschrift für Sozialpsychologie und Soziologie, 51. Jg., Heft 4. 1999
 106. Zur Relevanz professionstheoretischer Interpretationen betriebspädagogischen Handelns. Betriebliche Handlungsstrukturen und pädagogische Handlungsstrategien. In: Peters, S. (Hrsg.): Professionalität und betriebliche Handlungslogik. Bielefeld 1998, S. 67-82
 107. Zur Relevanz der Professionstheorie für pädagogisches Handeln. In: Schulz, W. K. (Hrsg.): Expertenwissen: soziologische, psychologische und pädagogische Perspektiven. Opladen 1998, S. 67-86
 108. Der wissenschaftstheoretische Ansatz in der Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, 48. Jg., Heft 3. Frankfurt/M. 1998, S. 240-250
 109. Zur Bedeutung der Gesellschaftswissenschaften im Wissenschaftstransfer. In: WSB intern, Heft 1. 1998, S. 47-51
 110. Bildungsvorstellungen und die Bedeutung der Neuen Medien – Tendenzen in den neuen Bundesländern. In: Faulstich-Wieland, H./Nuissl, E./Siebert, H./Weinberg, J. (Hrsg.): Literatur- und Forschungsreport, Nr. 42 (Thema: Erwachsene – Bildung – Medien). Frankfurt/M. 1998, S. 115-126 (zusammen mit Sander, U.)
 111. Vocational Adult Training in East Germany after 1989. Requalifying and Reorientating a Socially Unsettled Citizenry. In: Friedenthal-Haase, M. (Hrsg.): Personality and Biography. Frankfurt/M. u. a. 1998, S. 187-197 (zusammen mit Meister, D.)
 112. „Lebenswelt“ – eine Orientierung für die Sozialarbeit? In: Pantuček, P./Vysloulzil, M. (Hrsg.): Theorie und Praxis lebensweltorientierter Sozialarbeit. St. Pölten 1998, S. 13-28
 113. Does Democratic Rationality Extend to Social Services. Legitimation Problems in Professional Action. In: Flösser, G./Otto, H.-U. (Hrsg.): Towards More Democracy in Social Services – Models of Culture and Welfare. Berlin/New York 1998, S. 227-281 (zusammen mit Otto, H.-U.)
 114. Sozialpädagogisches Handeln als klinische Soziologie. In: Jakob, G./Wensierski, H. J. v. (Hrsg.): Rekonstruktive

Sozialpädagogik – Konzepte und Methoden pädagogischen Verstehens. Weinheim 1997

115. Über den Hiatus zwischen Lehrerwissen und Lehrerkönnen. In: Keuffer, J./Meyer, M. A. (Hrsg.): Didaktik und kultureller Wandel. Aktuelle Problemlagen und Verständnisprozesse. Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Bd. 3. Weinheim 1997, S. 220-248
116. Aktuelle erkenntnistheoretische und methodologische Aspekte erziehungswissenschaftlicher Analyse. In: Krüger, H./Olbertz, J. H. (Hrsg.): Bildung zwischen Staat und Markt. Hauptdokumentationsband zum 15. Kongreß der DGfE Halle-Wittenberg (MLU). Opladen 1997, S. 851-862 (zusammen mit Kurtz, T.)
117. Zur Bedeutung des Wissenschaftstransfers für regionale Wirtschaftsräume. In: Zeitschrift für Betriebspädagogik, 3. Jg., Heft 1. 1997, S. 47-58
118. Fachberatung. In: Qualifizierung lohnt sich. Freiburg 1997, S. 128-139
119. Zur Situation der Weiterbildung nach der Wende. In: Olbertz, J. H. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Traditionen, Themen, Perspektiven. Opladen 1997, S. 251-264 (zusammen mit Meister, D./Sander, U.)
120. Die Relationierung von Wirklichkeiten als Aufgabe moderner Erwachsenenbildung – wissenstheoretische und konstruktivistische Beobachtungen. In: Brödel, R. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in der Moderne. Opladen 1997, S. 70-90
121. Funktionswandel der beruflichen Weiterbildung in Ostdeutschland. In: Argos, Wirtschafts- und Regionalmagazin, 5. Jg., Heft 4. 1997, S. 7-9 (zusammen mit Meister, D./Sander, U.)
122. Professionelles Wissen von Hauptamtlichen Pädagogischen Mitarbeitern in der Erwachsenenbildung. In: Derichs-Kunstmann, K./Faulstich, P./Tippelt, R. (Hrsg.): Beiheft zum Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung. Dokumentation der Jahrestagung 1995 der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE zum Thema Qualifizierung des Personals in der Erwachsenenbildung. Frankfurt/M. 1996, S. 37-43
123. Bildung in der Lerngesellschaft: Lebenslanges Lernen oder lebensbegleitende Bildung? In: Olbertz, J. H. (1996). Erziehungswissenschaft. Opladen 1996

124. Das Professionswissen von Weiterbildnern: Klientenbezug – Fachbezug. – In: Combe, A./Helsper, W. (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Frankfurt/M. 1996, S. 714-757
125. Beratende Rekonstruktion. Zu einer Theorie unmittelbarer Kommunikation zwischen Soziologen und Praktikern. In: Alemann, H. v./Vogel, A. (Hrsg.): Soziologische Beratung – Praxisfelder und Perspektiven (IX. Tagung für angewandte Soziologie). Opladen 1996, S. 38-55
126. Das Handlungsmodell des klinischen Soziologen – Anspruch und Möglichkeiten. In: Alemann, H. v./Vogel, A. (Hrsg.): Soziologische Beratung – Praxisfelder und Perspektiven (IX. Tagung für angewandte Soziologie). Opladen 1996, S. 57-61
127. Zum Stand geragogischer Konzeptionen und Forschung. Was heißt Teilnehmerorientierung in der Altenbildung. In: Stadelhofer, C. (Hrsg.): Kompetenz und Produktivität im dritten Lebensalter. Der Beitrag der wissenschaftlichen Weiterbildung zur Vorbereitung von Menschen im dritten Lebensalter auf neue Tätigkeitsfelder und neue Rollen in Gesellschaft, Wirtschaft und Bildung. Ein europäischer Vergleich. Ulm 1996
128. Sozialpädagogik, Sozialarbeitswissenschaft, Soziale Arbeit? Die Frage nach der disziplinären und professionellen Identität. In: Sozialmagazin. Die Zeitschrift für Soziale Arbeit, 21. Jg., Heft 6. 1996, S. 36-45 (zusammen mit Ferchhoff, W./Scherr, A./Stüwe, G.)
129. Wiedza i umiejętności w pracy socjalnej. In: Biblioteka Pracownika Socjalnego (Hrsg.): Pedagogika społeczna i praca społeczna. Przegląd stanowisk i komentarze. Warschau 1996, S. 95-103
130. Lehrerwissen und Lehrerkönnen – Über die Grenzen der Didaktik. In: Meyer, M./Käufer, J. (Hrsg.): Didaktik und kultureller Umbruch. Weinheim 1996
131. Medienkompetenz und Erwachsenenbildung. In: von Rein, A. (Hrsg.): Medienkompetenz als Schlüsselbegriff. Bad Heilbrunn 1996, S. 125-142 (zusammen mit Sander, U.)
132. Sozialpädagogik – Über ihren Status als Disziplin und Profession. Thematische Differenzierungen, vergleichendes Beziehungdenken und angemessene Vermittlungsformen. In: Neue Praxis, 26. Jg., Heft 1. 1996, S. 3-16 (zusammen mit Otto, H.-U.)

133. Mythos Weiterbildung – Grenzen und Möglichkeiten der beruflichen Weiterbildung in den neuen Bundesländern. In: Krüger, H.-H./Kühnel, M./Thomas, S. (Hrsg.): Transformationsprobleme in Ostdeutschland. Arbeit, Bildung, Sozialpolitik. Opladen 1995, S. 27-42
134. Das Studium der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Informationen für Weiterbildung und Weiterbildungsberatung in Sachsen-Anhalt, Heft 2. 1995, S. 34-38
135. Zur Situation der Weiterbildung in Ostdeutschland. In: WSB intern, Heft 2. Landau 1995, S. 56-65
136. Regulative Erwachsenenbildung. In: WSB intern, Heft 1. Landau 1995, S. 50-53
137. Erwachsenenbildung nach der Wende: Von der „Requalifizierung“ zur Bewältigungshilfe für gesellschaftliche Ungewissheiten. In: Löw, M./Meister, D./Sander, U. (Hrsg.): Pädagogik im Umbruch: Kontinuität und Wandel in den neuen Bundesländern. Opladen 1995, S. 15-34 (zusammen mit Meister, D.)
138. Wissen und Bildung – Bildungstheoretische Überlegungen vor dem Hintergrund der Theoriegeschichte der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Jagenlauf, M. u. a. (Hrsg.): Grundlagen der Weiterbildung. Weiterbildung als quartärer Bereich. Bestand und Perspektive nach 25 Jahren – Festschrift Prof. Strunk. Neuwied 1995
139. Kulturelle Bildungsarbeit. In: Zimmermann, H. (Hrsg.): Bildung im Wertewandel – Kulturen des Lernens. Tübingen 1995
140. Jugendkulturen, Lebenskonstruktionen und Soziale Schichten. In: Ferchhoff, W./Sander, U./Vollbrecht, R. (Hrsg.): Jugendkulturen – Faszination und Ambivalenz. Einblicke in jugendliche Lebenswelten. Festschrift für Dieter Baacke zum 60.Geburtstag. Weinheim/München 1995 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
141. Sozialarbeit/Sozialpädagogik und Berufswissen. In: Pfaffenberger, H./Schenk, M. (Hrsg.): Sozialarbeit zwischen Beruf und Berufung. Münster/Hamburg 1995 (zusammen mit Ferchhoff, W./Stüwe, G.)
142. Alltag als Randperspektive. In: Neue Praxis, Sonderband: Hans Thiersch zum 60. Geb. Neuwied 1995

143. Grenzen der beruflichen Weiterbildung. In: Krüger, H.-H./Marotzki, W. (Hrsg.): Pädagogik und Erziehungsalltag in der DDR. Opladen/Leverkusen 1994
144. Erwachsenenbildung und Arbeitsmarkt: Von der Qualifizierung zur Sozialisation. In: WSB intern, Heft 2. Landau 1994, S. 47-50
145. Soziologie der Freizeit. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hrsg.): Spezielle Soziologien: Problemfelder, Forschungsbereiche, Anwendungsorientierungen. Reinbek 1994, S. 424-442 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
146. Wissenschaftliche Rationalität als Grundlage von lebensbegleitenden Bildungsprozessen? Bemerkungen zu ihren Grenzen angesichts reflexiver Modernisierung. In: Marotzki, W./Sünker, H. (Hrsg.): Kritische Erziehungswissenschaft – Moderne – Postmoderne, Bd. 2. Weinheim 1993, S. 105-128
147. Lehrerarbeit: Ihre Wissensformen und die Kontextbedingungen des Handelns. In: Forum Lehrerfortbildung, Schwerpunktthema: Lehrerwissen, Heft 24/25. Grebenstein 1993, S. 122-137.
148. Weiterbildung und Personalführung. In: WSB intern, Heft 2. Landau 1993, S. 64-66
149. Was wissen Pädagogen über ihr Können? Professionstheoretische Überlegungen zum Theorie-Praxis-Problem in der Pädagogik. In: Oelkers, J./Tenorth, H.-E. (Hrsg.): Pädagogisches Wissen. Weinheim/Basel 1993, S. 143-162 (zusammen mit Radtke, F.-O.)
150. Fortbildung als Perspektivenabgleich. Fallbezogene Wissenschaft und berufliche Praxisberatung in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. In: Neue Praxis, 22. Jg., Heft 1. 1992, S. 67-73
151. Altenbildung. Psychologische und soziologische Aspekte. In: Dießenbacher, H. (Hrsg.): Geragogik und Gerontologie. Heidelberg 1992
152. Professionalität in der Rehabilitationspraxis. In: Mühlum, A./Oppl, H.: Handbuch der Rehabilitation: Rehabilitation im Lebenslauf und wissenschaftliche Grundlagen der Rehabilitation. Neuwied 1992, S. 593-612 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
153. Die Bedeutung der Wissenschaften für eine zeitgemäße Bildungstheorie, In: W. Marotzki, W./Sünker, H. (Hrsg.):

Moderne – Postmoderne und Erziehungswissenschaft. Reihe
Bildungstheorie. Weinheim 1992

154. Vom Nutzen und Nachteil des sozialwissenschaftlichen Blicks auf die Sozialarbeit/Sozialpädagogik. In: Otto, H.-U./Hirschauer, P./Thiersch, H. (Hrsg.): *Zeitzeichen Sozialer Arbeit. Entwürfe einer neuen Praxis*. Neuwied 1992 (zusammen mit Otto, H.-U.)
155. Freizeitpädagogik. In: Bauer, R. (Hrsg.): *Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens*. München/Wien 1992 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
156. Das „Professionswissen“ von Pädagogen. Ein wissenstheoretischer Rekonstruktionsversuch. In: Dewe, B./Ferchhoff, W./Radtke, F.-O. (Hrsg.): *Erziehen als Profession: zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern*. Opladen 1992, S. 70-91 (zusammen mit Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.)
157. Popularisierung wissenschaftlichen Wissens – Erwachsenenbildung als Kommunikationskanal. In: *Communications. Europäische Zeitschrift für Kommunikation* 16, Heft 3. 1991, S. 379-393
158. Wissenssoziologie – Begriff und Entwicklung. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hrsg.): *Soziologie – Arbeitsfelder, Theorien und Ausbildung. Ein Grundkurs*. Reinbek 1991, S. 495-515
159. Qualifizierung oder Bildung? In: Leittretter, S. v. (Hrsg.): *Der Zweite Bildungsweg im Umbruch*. Düsseldorf 1991, S. 85-98
160. Alltag. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hrsg.): *Handbuch Soziologie. Zur Theorie und Praxis sozialer Beziehungen*. Reinbek 1991/1984, S. 16-24 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
161. Deutungsmuster. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hrsg.): *Handbuch Soziologie. Zur Theorie und Praxis sozialer Beziehungen*. Reinbek 1991/1984, S. 76-80 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
162. Soziale Kontrolle. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hrsg.): *Handbuch Soziologie. Zur Theorie und Praxis sozialer Beziehungen*. Reinbek 1991/1984, S. 503-506 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
163. Sozialer Wandel. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hrsg.): *Handbuch Soziologie. Zur Theorie und Praxis sozialer Beziehungen*. Reinbek 1991/1984, S. 506-511 (zusammen mit Ferchhoff, W.)

164. Entwicklungslinien soziologischer Theorie in den westlichen Industrienationen. In: Kerber, H./Schmieder, A. (Hrsg.): Soziologie – Arbeitsfelder, Theorien und Ausbildung. Ein Grundkurs. Reinbek 1991, S. 624-673 (zusammen mit Ferchhoff, W./Scherr, A.)
165. Sozialwissenschaftliches Wissen und gesellschaftliche Praxis. Zur Diskussion um das Selbstverständnis der Soziologie als praktisch bedeutsame Disziplin. In: Neue Politische Literatur, Heft 2. 1991, S. 272-290 (zusammen mit Scherr, A.)
166. Beratung oder Therapie. Beratung als sozialpädagogisches Handeln. Über die Unterschiede von Beratung, Bildung und Therapie. In: Blätter der Wohlfahrtspflege – Deutsche Zeitschrift für Sozialarbeit. 138. Jg., Heft 1. 1991, S. 6-9 (zusammen mit Scherr, A.)
167. Postmoderne Stile in den Jugendkulturen. In: Helsper, W. (Hrsg.): Jugend zwischen Moderne und Postmoderne. Opladen 1991, S. 183-199 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
168. Research on the Use of Knowledge and Prevention in Social Work. In: Albrecht, G./Otto, H.-U. (Hrsg.): Social Prevention in Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems and Evaluation Strategies. Berlin 1991, S. 101-118 (zusammen mit Otto, H.-U.)
169. Soziologische Erkenntnis und akademische Berufe. In: Sociologia Internationalis. Internationale Zeitschrift für Soziologie, Kommunikations- und Kulturforschung, 29. Jg., Heft 1. 1991, S. 103-120
170. Chancen einer Transferevaluation. In: TransferZeit, 2. Jg., Ausgabe 3. 1991, S. 4-7
171. Pädagogische Handlungskompetenz in Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 4. 1990, S. 289-297
172. Wissen und Können in sozialarbeiterischen Handlungsvollzügen. In: Soziale Arbeit, 39. Jg., Heft 3. 1990, S. 82-86
173. Zum Interaktionsprozeß zwischen „Klienten“ und „Experten“ im Rahmen sozialpädagogischer Dienstleistungen. In: Flick, E./Kardorff, E. v./Keupp, H./Rosenstiel, L. v./Wolff, St. (Hrsg.): Handbuch qualitativer Sozialforschung. München/Wien/Baltimore 1990 (zusammen mit Ferchhoff, W.)

174. Unverbindliches Zusammensein. Individualität und Gruppenbildung heute. In: Brennpunkt sozialer Arbeit: Soziale Gruppenarbeit. 1990, S. 11-28 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
175. Freizeitpädagogik. In: Bauer, R./Dießenbacher, H. (Hrsg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München 1990 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
176. Helfende Berufe. In: Bauer, R./Dießenbacher, H. (Hrsg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München 1990 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
177. Humanismus. In: Bauer, R./Dießenbacher, H. (Hrsg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München 1990 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
178. Jugendreligionen. In: Bauer, R./Dießenbacher, H. (Hrsg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München 1990 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
179. Pädagogisierung. In: Bauer, R./Dießenbacher, H. (Hrsg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München 1990 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
180. Soziale Bewegungen. In: Bauer, R./Dießenbacher, H. (Hrsg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München 1990 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
181. Subkultur. In: Bauer, R./Dießenbacher, H. (Hrsg.): Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München 1990 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
182. Gesellschafts- und kulturtheoretische Bezugspunkte einer Theorie sozialer Arbeit. In: Neue Praxis, 20. Jg., Heft 2. 1990 S. 124-142 (zusammen mit Scherr, A.)
183. Beratung und Beratungskommunikation. In: Neue Praxis, 20. Jg., Heft 6. 1990, S. 488-500 (zusammen mit Scherr, A.)
184. Die opake Wissensbasis pädagogischen Handelns. In: Alisch, L. u. a. (Hrsg.): Professionswissen und Professionalisierung. Braunschweiger Studien zur Erziehungs- und Sozialarbeitswissenschaft, Bd. 28. Braunschweig 1990, S. 191-230 (zusammen mit Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.)
185. Bildung, Wissenschaft und die Reproduktion des Kulturellen im Alltagsleben. Neuere Tendenzen im lebenslangen Lernen. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 7. Jg., Heft 2. 1990, S. 377-391

186. Über kraftlose Theorien und ihre „starke“ Verwendung. In: Emile. Zeitschrift für Erziehungskultur, 3. Jg., Heft 3. 1990, S. 13-28 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
187. Bildungsinhalte und Bildungsmotivation. Kommentar zu Jacob, K.: Erfahrungen bei der Aus- und Weiterbildung von Berufstätigen in der DDR. In: Zeitschrift für Personalforschung, Sonderheft „Bildungsökonomie und personalwirtschaftliche Probleme in DDR-Betrieben“. München 1990
188. Erwachsenenbildung als wissenschaftsbasierter Erkenntnisprozeß. Zur Rolle wissenschaftlichen Wissens in Bildungsprozessen. In: Buschmeyer, H. (Hrsg.): Notwendigkeit und Grenzen wissenschaftlichen Wissens für die Bildung. Tagungsband eines Expertengesprächs. Soest 1990, S. 27-47
189. Rezeption sozialwissenschaftlichen Wissens in Beratung und Erwachsenenbildung. In: König, E./Zedler, P. (Hrsg.): Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens in pädagogischen Handlungs- und Entscheidungsfeldern. Weinheim 1989, S. 231-248
190. Wissenssoziologische Betrachtungen zur Relevanz sozialer Deutungsmuster für eine erwachsenengerechte Didaktik der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Rebel, K. (Hrsg.): Wissenschaftstransfer in der Weiterbildung. Der Beitrag der Wissenssoziologie. Weinheim/Basel 1989, S. 109-130
191. Transformation wissenschaftlicher Konstruktionen in kulturelle Orientierung – der Fall der Weiterbildung. In: Hoffmann-Nowotny, H.-J. (Hrsg.): Kultur und Gesellschaft, gemeinsamer Kongress der deutschen, österreichischen und schweizerischen Gesellschaft für Soziologie. Zürich 1989, S. 538-549
192. Klinische Soziologie – eine Leitfigur der Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens. In: Beck, U./Bonß, W. (Hrsg.): Weder Sozialtechnologie noch Aufklärung?. Analysen zur Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens. Frankfurt/M. 1989, S. 46-71 (zusammen mit Radtke, F.-O.)
193. Wissensproduktion und Akzeptanzkrise. Zum Wandel der Beziehungen von wissenschaftlichen Problemlösungen und institutionalisiertem Praxiswissen in pädagogischen Feldern, In: Böllert, K./Otto, H.-U. (Hrsg.): Jahrbuch für Sozialpädagogik. Bielefeld 1989

194. Dienstleistung und Bildung – Bildungstheoretische Betrachtungen über personenbezogene Dienstleistungsberufe. In: Hansmann, O./Marotzki, W. (Hrsg.): Diskurs Bildungstheorie I: Systematische Markierungen – Rekonstruktion der Bildungstheorie unter Bedingungen der gegenwärtigen Gesellschaft. Weinheim 1988, S. 135-157 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
195. Was ist professionelles pädagogisches Handeln in der Erwachsenenbildung? In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 2. 1988, S. 95-103 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
196. Tätigkeitsanforderungen an Dienstleistungspersonal im Bildungs- und Sozialwesen. In: Zeitschrift für Personalforschung, 2. Jg., Heft 2. 1988, S. 131-154 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
197. Widersprüche in der pädagogischen Berufspraxis und das Problem „unbewußter Psychotherapie“. In: Gruppendynamik. Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie 19. Jg., Heft 4. 1988, S. 453-466 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
198. (Allgemein-)Bildung: Positionen und Perspektiven in der neueren Bildungsforschung. In: Bildungspraxis und Bildungsforschung, 10. Jg., Heft 3. 1988, S. 386-405 (zusammen mit Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.)
199. Produktions- und Anwendungsprobleme erziehungs- und sozialwissenschaftlichen Wissens. Teil I und II. In: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Forschung, 22. Jg., Heft 2/3. 1989, S. 3-37 u. 98-112
200. Neue Technologien – Neue Werte? Betrachtungen zur sozialkulturellen Verarbeitung technologischen Wandels. In: Jugend, Beruf und Gesellschaft, 39. Jg., Heft 2. 1989, S. 98-117 (gemeinsam mit Ferchhoff, W./Stüwe, G.)
201. Deutungsmuster als Schlüsselkategorie einer kultursoziologisch reflektierten Handlungstheorie? Landau 1987
202. Entstaatlichung und neue Subsidiarität als Herausforderung der sozialen Dienste. In: Zeitschrift für Sozialreform, 33. Jg., Heft 7. 1987, S. 409-431 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
203. Verwissenschaftlichung ohne Reflexivität? Produktion und Applikation wissenschaftlicher Problemedeutungen in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. In: Olk, T./Otto, H.-U. (Hrsg.): Soziale Dienst im Wandel, Bd. 1. Neuwied/Darmstadt 1987, S. 287-326 (zusammen mit Otto, H.-U.)

204. Strukturelle Komponenten sozialarbeiterischer Handlungspraxis im Gesundheitswesen. In: Medizinsoziologie – Zeitschrift der deutschen Gesellschaft für Medizinische Soziologie. Berlin 1987, S. 27-39 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
205. Deutungsmuster und Handlungslogik präventiver Sozialarbeit im Gesundheitswesen. In: Soziale Arbeit, 36. Jg., Heft 8. 1987, S. 286-294 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
206. Perspektiven einer Kritik des Alltagslebens heute – ein Nachwort. In: Lefebvre, H.: Kritik des Alltagslebens. Frankfurt/M. 1987 (zusammen mit Ferchhoff, W./Sünker, H.)
207. Professionelle Arbeit kann warten, bis man sie braucht. In: Sozialmagazin, Zeitschrift für soziale Arbeit, 12. Jg., Heft 2. 1987, S. 30-36 (gemeinsam mit Ferchhoff, W./Peters, F./Stüwe, G.)
208. Abschied von den Professionen oder die Entzauberung der Experten? Zur Situation der helfenden Berufe in den 80er Jahren. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 23. Jg., Heft 3. 1987, S. 147-182 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
209. Erwachsenenbildung und Arbeitsmarkt: Von der Qualifizierung zur Sozialisation. In: Zeitschrift für Weiterbildung (RLP), 12. Jg., Heft 4. 1987, S. 29-31
210. Erwachsenenbildung und Strukturwandel gesellschaftlicher Organisationen. In: Zeitschrift für Weiterbildung (RLP), 12. Jg., Heft 3. 1987, S. 26-31
211. Sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und gesellschaftliche Praxis – Transformations- und Anwendungsprobleme der Sozialwissenschaften. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 3. Jg., Heft 2. 1986, S. 283-320
212. De-Institutionalisierung und Alltagsorientierung sozialer Dienste. Sozialkulturelle und -politische Überlegungen zu Wandlungsprozessen sozialer Arbeit. In: Die Mitarbeit: Zeitschrift für Gesellschafts- und Kulturpolitik, 35. Jg., Heft 4. Göttingen 1986, S. 329-358 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
213. Altruismus, Expertentum oder neue Fachlichkeit? – Strukturprobleme sozialarbeiterischen Handelns. In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 37. Jg., Heft 4. 1986, S. 148-157 (zusammen mit Ferchhoff, W.)

214. Notizen zur Frage der Verwendungszusammenhänge sozialwissenschaftlichen Wissens. Untersuchungen zu Problemen bildenden und beratenden Handelns: FU Berlin, Heft 2. 1986, S. 58 (zusammen mit Schmitz, E.)
215. Tendenzen postmodernen Denkens. Zeichen der Zeit auch für die Sozialarbeit? In: Blätter der Wohlfahrtspflege, 133. Jg., Heft 7/8. 1986, S. 151-156
216. Postmoderne: Stimmung der Gegenaufklärung oder Kind der Moderne? Ein Literaturbericht, In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, 9. Jg., Heft 13. Bielefeld 1986, S. 103-113 (zusammen mit Ferchhoff, W./Sünker, H.)
217. Sozialwissenschaftliche Ergebnisse und gesellschaftliche Praxis. In: Zeitschrift für internationale erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 3. Jg., Heft 2. 1986, S. 283-310
218. Akzeptanz und Resistenz gegenüber neuen Technologien. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 3. München 1986, S. 285-301 (zusammen mit Hüge, W.)
219. Renaissance der Allgemeinbildung? In: Neue Praxis, 16. Jg., Heft 5. 1986, S. 451-456 (zusammen mit Ferchhoff, W./Radtke, F.-O.)
220. Vom Lehrer zum Sozialarbeiter. Zum Wandel der Berufsbilder in der Erwachsenenbildung, In: päd. extra. Magazin für Erziehung, Wissenschaft und Politik, Heft 10. 1986, S. 23-27
221. Bildungsökonomische Konzepte – Teil I: Zum Wandel der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Determinanten der Erwachsenenbildung. In: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Forschung (ZeF), 19. Jg., Heft 3. 1985, S. 131-152
222. Bildungsökonomische und bildungstheoretische Aspekte der Weiterbildung und ihrer Konzepte – Teil II: Weiterbildung im Medium von praktischen Handlungsentscheidungen und ihrem wissenschaftlichen Begründungszwang. In: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Forschung (ZeF), 19. Jg., Heft 4. 1985, S. 195-218
223. Zur handlungslogischen Differenz von sozialwissenschaftlichem und lebenspraktischen Wissen. Professionstheoretische Überlegungen. In: Franz, H.-W. (Hrsg.): Dokumente des 22. Deutschen Soziologentags 1984

- (Sektions- und Ad-hoc-Gruppen). Opladen 1985, S. 509-515
(gemeinsam mit Schmitz, E.)
224. Soziologie als beratende Rekonstruktion – Zur Metapher des klinischen Soziologen. In: Bonß, W./Hartmann, H. (Hrsg.): Entzauberte Wissenschaft. Sonderband 3 der Sozialen Welt: Zur Relativität soziologischer Forschung. Göttingen 1985, S. 351-390
225. Weiterbildungsdidaktik zwischen Arbeitsmarktkrise und Teilnehmerorientierung – eine bildungssoziologische Analyse. In: Education et Recherche, Heft 1. 1985, S. 63-78
226. Alternative Ansätze zur Verberuflichung personenbezogener Dienstleistungen. Studienbrief für die Fernuniversität/Gesamthochschule in Hagen, Fachbereich Sozialwissenschaften, Kurseinheit 3820/10/03/83. Hagen 1985, (zusammen mit Otto, H.-U.)
227. Erwachsenengerechte Didaktik in der (wissenschaftlichen) Weiterbildung – Eine Kontroverse. In: Zeitschrift für erziehungs- und sozialwissenschaftliche Forschung, 2. Jg., Heft 1. 1985, S. 29-57
228. Die Lust am Schein – Postmodernistische Notizen über Trends, Geschmäcker und Redensarten unter Pädagogen. In: Baacke, D. u. a. (Hrsg.): Am Ende postmodern? Next Wave in der Pädagogik. Weinheim/München 1985, S. 42-70 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
229. Professionalismus und Handlungswirksamkeit sozialer Dienstleistungen: Praxisevaluation angloamerikanischer Sozialarbeit. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, Heft 11. 1985, S. 121-136 (zusammen mit Wohlfahrt, N.)
230. Krise des Wohlfahrtsstaates – Niedergang oder neue Chance für die Idee des Professionalismus im sozialen Dienstleistungssektor. In: Olk, Th./Otto, H.-U. (Hrsg.): Wohlfahrtspolitik in der Wende. Sozialarbeit zwischen Fürsorge und autonomer Lebenspraxis. München/Weinheim 1985, S. 151-176 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
231. Kultursociologische Bildungsforschung. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 4. Jg., Heft 2. 1984, S. 307-329
232. Weiterbildung mit arbeitslosen Ausländern – Alternativen zu einer sozialpolitischen Legitimationsproduktion? In: ISS-Information, Heft 4. Bonn 1984, S. 84-93 (zusammen mit Hüge, W.)

233. Staatsverdrossenheit in der Gesellschaft als Problem einer Didaktik der politischen Weiterbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 4. 1984, S. 271-280 (zusammen mit Ferchhoff, W.)
234. Das Verhältnis soziologischer Erkenntnis und praktischer Erfahrung als Grundproblem sozialwissenschaftlicher Verwendungsforschung. In: Angewandte Sozialforschung, 13. Jg., Heft 1. 1984, S. 93-100 (zusammen mit Schmitz, E.)
235. Alltagstheorie. In: Eyferth, H./Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialpädagogik. Neuwied/Darmstadt 1984, S. 56-72 (zusammen mit Ferchhoff, W./Sünker, H.)
236. Professionalisierung. In: Eyferth, H./Otto, H.-U./Thiersch, H. (Hrsg.): Handbuch Sozialpädagogik. – Neuwied/Darmstadt 1984, S. 775-811 (zusammen mit Otto, H.-U.)
237. Krise der Kultur oder Kultur der Krise? In: Kübler, H. D. (Hrsg.): Analysen zur Instrumentierung der Kultur. Jahrbuch für Kultur- und Medienforschung, Bd. 1. Frankfurt/M. 1984, S. 138-187 (zusammen mit Frank, G.)
238. Die klassische Professionalisierungsdebatte in den Sozialwissenschaften. Studienbrief für die Fernuniversität/Gesamthochschule in Hagen, Fachbereich Sozialwissenschaften, Kurseinheit 3820/1/01/81. Hagen 1984 (zusammen mit Otto, H.-U.)
239. Zur Logik professionalisierten Handelns. Studienbrief für die Fernuniversität/Gesamthochschule in Hagen, Fachbereich Sozialwissenschaften, Kurseinheit 3820/1/02/82. Hagen 1984 (zusammen mit Otto, H.-U.)
240. Wertevielfalt und Bedeutungswandel von Arbeit. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft, 35. Jg., Heft 3. 1984, S. 108-119 (gemeinsam mit Stüwe, G./Peters, F./Ferchhoff, W.)
241. Zur Soziologie pädagogischen Wissens – Wissenschaftstheoretische und bildungssoziologische Anmerkungen zur „alten“ und „neuen“ „Realistischen Wende“ in der pädagogischen Theoriebildung. In: Axmacher, D. u. a. (Hrsg.): Bildungssoziologie zwischen Wissenschaft, Politik und Alltag. Sozialhistorische, wissenschafts- und kulturtheoretische Beiträge zur Bildungstheorie. Osnabrück 1983, S. 103-150
242. Methodologische Probleme einer sozialräumlich orientierten Bildungsarbeit. In: Peters, F. (Hrsg.): Gemeinwesenarbeit im Kontext lokaler Sozialpolitik. Bielefeld 1983, S. 231-258

243. Annäherung von Erwachsenenbildung und Sozialarbeit als gesellschaftlicher Prozess. In: Hessische Blätter für Volksbildung, 33. Jg., Heft 3. 1983, S. 171-178
244. Erwachsenenbildung als lebenspraktischer Erkenntnisprozeß. Zum Prinzip einer mæeutischen Erwachsenenpädagogik. In: Unterrichtswissenschaft, Heft 3. 1983, S. 294-307
245. Erwachsenenbildung in sozialen Handlungsfeldern – Zum Verhältnis von Erfahrungsbezug und Bildung – In: Vierteljahrszeitschrift für erziehungswissenschaftliche Pädagogik, Heft 3. 1983, S. 348-367
246. „Expertisierung“ oder Professionalisierung der pädagogischen Berufe? Osnabrück 1982
247. Zur Wissenssoziologie institutionalisierter Bildungsprozesse – Wissenschaftsorientierte Informationsstrukturen und erfahrungsgeprägtes Wissen in der Erwachsenenbildung. In: Axmacher, D. u. a. (Hrsg.): Beiträge zur sozialwissenschaftlichen Begründung von Bildungstheorie. Schriftenreihe des Fachbereichs Sozialwissenschaften der Universität Osnabrück, Bd. 4. Osnabrück 1982, S. 85-135
248. Bildungsarbeit zwischen Aufklärung und Kompetenzzaneignung. Bildungs- und professionstheoretische Überlegungen zur Handlungsstruktur in einem sozialpädagogischen Feld. In: Neue Praxis, 12. Jg., Heft 3. 1982, S. 240-261
249. Lebenswelt und Erwachsenenbildung. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreischauf, Heft 5/6. 1982, S. 8-30 (zusammen mit Wosnitza, G.)
250. Licht und Schatten – Bestimmungsversuche einer erziehungswissenschaftlichen Alltagsorientierung. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, Heft 5/6. 1981 (zusammen mit Otto, H.-U./Sünker, H.)
251. Professionelle Kompetenz im Wandel – alte Probleme und neue falsche Propheten? In: Müller, S./Otto, H.-U./Peter, H. (Hrsg.): Sozialpädagogische Handlungskompetenz, Bd. 2. Neuwied 1981 (zusammen mit Ferchhoff, W./Peters, F.)
252. Die symbolische Funktion institutionalisierter Problemdeutungen im sozialpädagogischen Handlungsfeld. In: Zeitschrift für Pädagogik, 17. Beiheft. 1981, S. 81-90 (zusammen mit Otto, H.-U.)
253. Alltagswende – Korrektiv einer erfahrungsblinden Wissenschaftspraxis. In: Sozialwissenschaftliche Literatur

- Rundschau, 3. Jg., Heft 5/6. 1981, S. 175-186 (zusammen mit Otto, H.-U./Sünker, H.)
254. Perspektiven der Erwachsenenbildung unter dem Aspekt von Lebenspraxis und Wissenschaft. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 4. 1980, S. 307-316
255. Über den Zusammenhang von Handlungspraxis und Wissensstrukturen. Einleitende Bemerkungen zum regulativen Handlungsbezug sozialer Deutungsmuster. In: Neue Praxis, 10. Jg., Heft 2. 1980, S. 127-153 (zusammen mit Otto, H.-U.)
256. Möglichkeiten und Grenzen interaktionstheoretischer Theoriebildung. In: Neue Praxis, 8. Jg., Heft 4. 1978, S. 352-360 (zusammen mit Ferchhoff, W./Peters, F.)

IV. Typoskripte

01. Überlegungen zu einem Handbuch der Erwachsenenbildung: Von der Andragogik über die Erwachsenenpädagogik zu einer Theorie der Weiterbildungssysteme – drei theoretische Foci: Fokus Subjektivität – Fokus Welt – Fokus Technologie. Entgrenzung der Erwachsenenbildung: Folgen für Theorie (Re)konstruktion? Halle 2012 (www.bernddewe.de/forschungsberichte)
02. Einführung in die Erwachsenenbildung: Erwachsenenbildung in der Wissensgesellschaft – Theorien der Erwachsenenbildung – Orte der Erwachsenenbildung- Akteure der Erwachsenenbildung – Lernformen der Erwachsenenbildung. Halle 2008 (www.bernddewe.de/forschungsberichte)
03. Wissenstransfer in den Gesellschaftswissenschaften. Abschlussbericht des von der Schader-Stiftung geförderten Forschungsprojekts. Halle/Bielefeld 1994 (zusammen mit Kaddatz, B./Sander, U./Meister, D.)
04. Forschungsskizze zum Technologietransfer. Bielefeld, 1991
05. Zur Differenz des sozialwissenschaftlichen Wissens zum praktischen Wissen unter der besonderen Frage der Bedingungen seiner Verwendung. Diskussionspapier zum 2. Kolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms „Verwendungszusammenhänge sozialwissenschaftlicher Ergebnisse“. Münster 1984 (zusammen mit Schmitz, E.)

06. Experten wider Willen. Untersuchungen zur Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens in der Beratungskommunikation. Bielefeld/Berlin 1983 (zusammen mit Schmitz, E.)
07. Über die Professionalisierbarkeit sozialpädagogischen Handelns. 8. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Universität Regensburg 1982
08. Fetischcharakter der Ware und menschliche Warenbeziehungen. Bielefeld 1973 (zusammen mit Wohlfahrt, N.)
09. ML-Organisationen auf dem Weg der „Vaterlandsverteidigung“ – Eine Polemik. Bielefeld 1972 (zusammen mit Wohlfahrt, N.)